

XVII районный конкурс исследовательских работ по истории,
обществознанию, истории и культуре Санкт-Петербурга

**Отражение деятельности университета на страницах газеты
«Студенческая правда» («Ленинградский университет») в 1920-е-1930-е гг.**

Выполнила: Щиголева Вероника,
ученица 10 класса ГБОУ СОШ №233.

Краеведческое объединение «Охта»

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Руководитель: Столбова Наталья Павловна

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

Вступление.....	3
Глава 1. Из истории Санкт-Петербургского университета и его печатных изданий.....	6
1.1. <i>Из истории Санкт-Петербургского университета.</i>	
1.2. <i>Основание и деятельность газеты «Студенческая правда» (1927-1930)</i>	
Глава 2. Отражение деятельности университета на страницах газеты «Ленинградский университет» («Студенческая правда») в 1920-е-1930-е гг....	10
2.1. <i>Публикации общественно-политического характера</i>	
2.2. <i>Университет на страницах газеты «Ленинградский университет»</i>	
2.3. <i>Публикации, касающиеся известных выпускников</i>	
Глава 3. Газета «Ленинградский университет» о деятельности университета...	12
3.1. <i>Задачи Ленинградского университета и их решения.</i>	
3.2. <i>Публикации разной тематики.</i>	
Заключение.....	14
Список использованных источников и литературы.....	16
Приложение.....	17

Вступление

Моя работа посвящена Государственному Ленинградскому университету (ЛГУ) —первому государственному университету России, а также анализу деятельности университета в печатном издании «Студенческая правда», которое позже было переименовано в газету «Ленинградский университет».

История Санкт-Петербургского университета восходит к основанию в 1725 году Академического университета, который был учреждён одновременно с Академией наук указом Петра I от 28 января (8 февраля) 1724 года.

Существует и другая версия, восходящая к дореволюционной историографии: современный СПбГУ — преемник Санкт-Петербургского университета, который был создан в 1819 году в результате переименования и последующей реорганизации Главного педагогического института, ведущего свою историю от Учительской семинарии, основанной в 1786 году.

За почти три века истории Университета в нем учились и работали тысячи выдающихся ученых, общественных, государственных и политических деятелей, писателей, художников и музыкантов.

Первый номер газеты «Студенческая правда» вышел в свет 7 ноября 1927 года, в десятую годовщину Октябрьской революции. Университетская газета «Студенческая правда» является приемником стенной газеты, с тем же названием, которая выходила еженедельно с 1925 года.

В 1930 году газета изменила свое название на «Ленинградский университет», а 1-го сентября 1991 года газета вышла под названием «Санкт-Петербургский университет». Под этим названием издание существует и сейчас. (приложение 3) [15]

Благодаря сотрудничеству СПбГУ с Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина удалось сохранить архивные номера университетской газеты, которые были оцифрованы.

Обоснование выбора темы. Данную тему я выбрала, потому что считаю необходимым знать о прошлом университета, который рассматриваю в будущем, для поступления. Параллельно исследовательской работы я погрузилась не

только в историю университета, но и в послереволюционные десятилетия страны.

При подготовке работы были использованы первоисточники – газеты «Студенческая правда» и «Ленинградский университет» (за 1927-1933 гг.), содержащие множество интересных фактов и отражают деятельность университета в послереволюционное десятилетие, а также отрывки статей из журнала «Санкт-Петербургский университет», в статьях которых можно найти много интересного из истории создания газеты.

Рассматриваемый период: конец 1920-х- начало 1930-х годов

Цель работы: опираясь на информацию университетских изданий «Студенческая правда» и «Ленинградский университет» получить представление о жизни Ленинградского университета в 1920-е-1930-е гг.

Задачи работы:

- Систематизировать информацию из истории Санкт-Петербургского университета и его печатных изданий
- Собрать информацию о деятельности университета по газетам «Студенческая правда» и «Ленинградский университет» (1920-е - 1930-е)
- Собрать информацию об общественно-политической жизни университета по публикациям газеты «Ленинградский университет»

Обзор источников по теме: Газеты «Студенческая правда» и «Ленинградский университет» являются источником информации как для профессиональных исследователей, так и для людей, интересующихся прошлым университета.

За всю историю издания вышло более трех тысяч номеров, которые сегодня удалось сохранить: такие газеты печатались на тонкой бумаге, быстро приходящей в негодность.

В настоящей работе использовано 16 номеров указанных газет за 1927-е-1933-е гг. рассказывающие о разных сторонах жизни университета.

В первом номере, в статье «О нашей газете» читаем, что газета планировалась как неотъемлемая часть университетской жизни. Ее задачей было объединение студентов, превращение газеты в центр литературно-художественного воспитания студенчества.

Газеты были структурированы, разделены в смысловом акценте на три

группы: общественно-политические, научно-познавательные и на свободную тему. В раздел общественно-политических вошла статья под названием «Что мы знаем об университете?», которая рассказывает о истории университета, влиятельных выпускниках и насущных проблемах университета. Также были использованы статьи «В. И. Ленин в СПб Университете», в данной статье рассказывается о том, как Ульянов пытался поступить в университет и как сдавал экзамены. Статьи «Задачи университета», «Три вопроса», а также «Непрерывная практика в университете» рассказывают о том, какие цели стояли перед университетом, рабочий план на грядущий год и о реорганизации университета. Статья газеты «О нашей газете» повествует о истории создания газеты и задачах университета.

Публикации общественно-политического характера рассказывают о политической ситуации в стране и о том, как университет переживал все, что происходило в стране, какие партии были организованы в университете, какие задачи стояли перед студентами – это описывается в статьях под названием «Десять лет», «Наши задачи», «Первые шаги, а также «За парт'этику». Также была использована современная статья автора Екатерина Нововосслелова, которая писала о политической жизни университета для журнала «Санкт-Петербургский университет» от 31.08.2012 под названием «От студентов 1920-х до студентов нынешних».

К культурно-массовым газетам относим газеты, описывающие жизнь студенчества, их занятия и увлечения вне учебы в университете, интересные статьи, описывающие выдающихся выпускников. Статья «Что мы даем студенчеству» рассказывает, какие мероприятия организует университет для студентов, а статья «Едем в Европу» описывает планы студентов и где они летом отдыхают. В статье «Большевик-писатель» от библиотеки ЛГУ рассказывается о выдающемся ученике университета, которого отправили в ссылку, где он написал свои лучшие произведения. А статья «Что нужно студенчеству» в Студенческой правде повествует нам о прожиточном минимуме студентов, что им нужно для жизни и о их стипендии.

Глава 1. Тема образования на страницах газеты

Образование и наука оставались главной задачей университета и главной темой на страницах университетской газеты.

1.1. Об истории университета

Обращаясь к рассматриваемой теме, видим, что в одном из первых номеров газеты «Студенческая правда» в статье «Что мы знаем об университете?», автор сетует на то, что студенты не знают историю университета и напоминает, что из университета было выпущено немало знаменитых людей: химик Д.И. Менделеев, климатолог А. И. Воейков, этнограф В. В. Радлов, а также писатели и поэты: Чернышевский, Тургенев, Брюсов, Блок, которые оставили следы пребывания в университете. Экстерном сдал экзамены В. И. Ульянов-Ленин, читал лекции Гоголь. (приложение 1) [14]

В первом же номере газеты в статье «В.И. Ленин в СПб Университете», автор пишет, что Ульянов упорно пытался поступить в университет проходя через множество трудностей, такие как: исключения его из Казанского университета, сдавая множество экзаменов (13 устных и 1 письменный), сдал все на высшую оценку, в итоге все-таки получив диплом первой степени 15 ноября 1891 года. «Мысль, о продолжении занятий в университете не оставляла Владимира Ильича. Неоднократно он добивается разрешения снова поступить в Казанский или какой другой — Московский, Киевский, Харьковский или Юрьевский — университет, но непременно получал отказы от министерства народного просвещения». (приложение 2) [2]

1.2. О структуре университета

О структуре учебного заведения, количестве преподавателей, узнаем тоже из газеты. В 1920-е годы в университете существовали физико-математический, географический, рабочий факультеты, факультет языкознания и материальной культуры. На ямфаке ряд кабинетов с богатейшим материалом, музей этнографического кружка.

В университете присутствуют физический, химический и оптический научно-исследовательские институты с громадными лабораториями. (приложение 4) [14]

В 1930-е годы количество научных работников университета составляло свыше 800 человек. Во главе коллектива стояли представители старшего поколения ученых - академики Комаров и Байков, академики Фаворский, Шокальский, Греков, Тарле, Струве, Бернштейн, Левинсон и многие другие советские ученые, мастера университетского преподавания. [14]

1.2. О задачах университета и связи с практикой

Задачи, стоящие перед университетом изложены в статье «Задачи университета» ректора, ЛГУ профессора М. В. Серебрякова в первом номере газеты в ноябре 1927 года.

Старый университет – высшее научно-учебное заведение, в котором изучалась или же преподавалась вся совокупность наук: «...каждый приличный университет имел три факультета: физико-математический, историко-филологический и юридический, к ним присоединялся обычно четвертый – либо медицинский, либо факультет восточных языков».

Постепенно происходила реорганизация университета, появлялись новые факультеты – рабфак, ямфак, отвечающие требованиям времени. Также в одной из статей упоминается о переименовании ямфака (факультет языкознания и материальной культуры) в историко-филологический факультет. [4]

Нехватка практики студентам являлась одной из проблем, поднятой ректором. Главной мыслью в статье «О нашей газете» в ноябре 1927 года является желание, «решительно преодолеть оторванность науки от жизни, теории от практики, научных исследований от насущных потребностей...». [9]

В 1928 году в статье «Три вопроса (с производственного совещания)» говорится о планах университета готовить практических работников с крепкой базой, о «...выработке пятилетнего плана расширения Университета, предусматривающего увеличение ассигнований, проведение работы по

рационализации аппарата и по улучшению научно - вспомогательных учреждений и т. д.». (приложение 5)

Приводится высказывание известного историка В. Мавродина о том, что «Подготовка научной смены впервые является для нас боевым фронтом. Здесь мы уже кое-что имеем и в частности, выдвинутый нами порядок защиты аспирантами диссертаций».

Совещание высказалось за необходимость создания точной целевой установки некоторых отделений, упорядочении расписаний, установления зимней зачетной сессии, увеличения средств, отпускаемых лабораториям, кабинетам и научным кружкам, улучшения преподавания иностранных языков, систематизации работы с аспирантами и выдвиженцами и за введение физкультуры как факультативного предмета в учебный план. [13]

В газете от 24 января 1929 года говорится о «Непрерывная практика в университете». Университет планировал провести переворот в образовании, сделать практику непрерывной, перестроить учебный план студентов. «...Необходимо перекроить весь учебный план сверху донизу. Дать новое содержание целому ряду предметов. Совсем выбросить одни дисциплины и ввести другие. Написать новые учебники и руководства. Заглянуть, может быть, в трудшколу, и на рабфак и там все поставить «дыбом», и, наконец, найти удачные способы увязки между работой преподавательского персонала ВУЗов работниками производственных предприятий и учреждений.». Планировалось заменить то, что строилось десятилетиями, но у всего есть свои недочеты и надо действовать с осторожностью. «...Нельзя переводить на непрерывную практику сразу целый ВУЗ или факультет, а начинать надо с отдельных циклов или уклонов, где для этого уже подготовлена реальная почва на производстве...»

Задачей университета заключалась в том, что ему все-таки надо оставаться университетом. «...но мы должны остаться все-таки тем, что мы есть, т.е. университетом, ибо только в этом мы и сильны и только в этой области мы можем быть полезными и необходимы для нашего социалистического строительства.» (приложение 6) [11]

Идейная направленность издания коснулось и темы образования, которой в одном из номеров 1936 года посвящена громкая статья. «Разве мы не чувствуем уже давно, что право наше учиться в университете обеспечивается нам полностью... Мы хорошо знаем, что возможность учиться, свободно развивать свои способности для блага народа существует только в нашей стране. В странах капитализма, в странах, где у власти свирепый фашизм, трудящаяся молодежь не имеет прав вообще. Вот почему мы преданы Советскому правительству, вот почему мы любим своего Сталина!». [8]

Глава 2. Публикации общественно-политического характера

Первый номер «Студенческой газеты» вышел под девизом, ярко характеризующим эпоху: «Десять лет победоносной борьбы и строительства социализма в СССР - залог победы мирового пролетариата. Да здравствует первое десятилетие Октября!»

В статье «Десять лет» читаем: «Промчались десять лет титанической борьбы... Десять лет гремели громы революции... Своей железной метлою она вымела крупных капиталистов, помещиков и банкиров; она поломала ребра всем защитникам буржуазного общества; она выбросила в мусорную корзину целые кучи исторического хлама.» Далее автор пишет о кардинальных изменениях университета. «Теперь же с кафедр раздаются бодрые слова революционного марксизма, в кабинетах изучается ленинизм. Умер старый университет – рождается в муках новый.» (приложение 7) [3]

Почти сразу университетское издание заявляет о себе как об инструменте партийного руководства. Существование газеты в качестве органа парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского государственного университета во многом определило тематическую и идейную его направленность. [8]

Статья «Наши задачи» в феврале 1928 года рассказывает об общественно-политических задачах, стоящих перед студентами. Основной задачей является помощь крестьянству, которое осталось вне колхозов (но имеющее право на вхождение туда), а второстепенной – переход на коллективные колхозы. Нужно было убедить крестьянство в необходимости перейти на крупное коллективное хозяйство.

«В стенах университета через партийные и профессиональные организации нужно добиться серьезного отношения... к стоящей перед нами основной задачей коллективизации сельского хозяйства. Следует предложить комиссии, по поднятию урожайности конкретизировать программу и увеличить пропускную способность курсов в целях большего охвата рабочих и красноармейских кружков — рассадников идей коллективизации». [12]

Из статьи «Первые шаги», узнаем, что во главе ученых часто стояли люди, относившиеся к Советской власти «резко враждебно». Вместе с тем, были единицы, которые понимали важность революций. «И вот эти несколько десятков человек решили соединиться...чтобы своей маленькой колонкой врезаться «клином» в этот «ученый фронт», поднять на нем красный пролетарский флаг, положить начало, вместо разъединения, соединение науки с трудом», называя эту группу «Петроградская группа красной профессуры». (приложение 8) [10]

Из главы «За парт'этику» мы понимаем, что в университете идет борьба за так называемого «нового человека», и не все студенты следуют «этническим нормам поведения». Это борьба за человека, который будет заинтересован в успешном будущем университета и страны в целом. «Всякий поступок члена партии и комсомольца должен оцениваться с такой точки зрения: помогает ли он в нашей борьбе, или вредит революционному делу. Все, что облегчает нашу борьбу, все, что усиливает, все, что помогает в этой борьбе, является этичным и необходимым.» Они обсуждают, что в первую очередь необходимо организовать свой студенческий быт, чтобы быть примером для остальных студентов. «Товарищеская солидарность и сотрудничество, организованность и экономия сил в работе, беспощадная научно-материалистическая критика, без тени малодушного легковерия, революционная бодрость и мужество, вот —основные черты «нового человека.» [5]

В статье «К ответу срывающих партийную дисциплину. Железная дисциплина— основа успешной работы» (1930 год) призывается к чистке партии: «Лодырей, разгильдяев и дезорганизаторов, упорствующих в своей расхлябанности, мы должны решительно привлекать к ответу, и в случае, если они не подадут надежды на исправление, отсекают их от организации.» (приложение 9) [6]

Глава 3. Публикации разной тематики.

Культурно-массовая работа

В номерах газет встречаются статьи на разные темы. В данной главе рассматриваются примеры статей, дающих представление о студенческой жизни, например, о мероприятиях, организованных университетом, о выдающихся выпускниках, стипендиях и многом другом.

Так из статьи «Что мы даем студенчеству» И. Юсупов пишет, что университет перестал обслуживать студенчество своими силами, артисты на студенческих мероприятиях редко являются «доморощенными», и то выступают совместно с приглашенными. В дальнейшем университет планирует предоставлять своим силам не более 4-х постановок в год, потребности растут и задачей университета является дать студентам культурный отдых.

«Массовую работу необходимо увязать между факультетскими ячейками и культкомиссией, улучшить репертуар платных постановок и концертов, давать раз в месяц бесплатные концерты или спектакли. Поставить вопрос на правление университета об участии профессуры в массовой работе и выступлениях их на вечерах с популярными докладами». [16]

В статье «Большевик-писатель», рассказывается о писателе А. Серафимовиче. Несмотря на незначительный бюджет семьи, ему удалось поступить в университет на физико-математический факультет, там он познакомился с братом В. Л. Ленина — А. И. Ульяновым. Серафимович отдается изучению Маркса, но уже в 1887 году писатель был отправлен в ссылку: «В тюрьму я попал за написанные воззвания к населению, в которых пытался разъяснить смысл неудачного покушения на Александра III, во главе которого стоял Александр Ульянов». В ссылке Серафимович пишет свои первые рассказы. В своих произведениях А. Серафимович захватывает воображение читателя, он писал для всех слоев общества на простом и ясном языке. В ряду многочисленных советских писателей А. С. Серафимович занимает одно из почетных мест, в деле построения социалистического общества его

произведениям, имеющим высокое воспитательное значение, принадлежит значительная роль. [1]

В статье «Едем в Европу» ведется повествование о планах студентов на лето 1928 года, а именно университет организует заграничную экскурсию студентов университета. Было создано организационное бюро в составе профессоров, для отправки экскурсии, которая выезжала в августе и продлилась один месяц. Экскурсия посетила: Штеттин, Гамбург, Берлин, Франкфурт на Майне, Кельн и Лейпциг.

В следующей же статье «Кто едет на курорт» уже говорится об отдыхе студентов в санаториях, студенты регулярно посещающие лечебные заведения будут отправляться в санатории. «Первоначальный отбор больных будет производиться в лечебных учреждениях, окончательно – в Губздраве. Лечебными заведениями будут отбираться только действительные лечащиеся, а комиссией Губздрава – отобранные лечебными учреждениями.»

В статье «Что нужно студенчеству» заходит речь о стипендии в университете, а именно о ее увеличении. Центральное бюро пролетарского студенчества составило таблицу прожиточного минимума, сумма которого составила 36 рублей 60 копеек, без лишней роскоши и затрат, также бюджет студентов был составлен стипендиальной комиссией университета, который в итоге вышел в 48 рублей, ведь он включал в себя затраты на табак (4 рубля), на мелочи 60 копеек и т. д. «25 стипендиальных рублей не резиновые — не растягиваются. Многие студенты прирабатывают на стороне, но от этого страдает учеба. Ленинградсовет своевременно поднял этот вопрос. И так или иначе к нынешней учебе этот вопрос разрешится, но тем не менее наши организации должны заранее принять меры.» (приложение 10) [7]

Заключение

В ходе исследовательской работы было рассмотрено около двадцати газет: «Студенческая правда» и «Ленинградский университет» за 1920-е-1930-е гг.

В соответствии с задачами, информация из рассматриваемых печатных изданий Санкт-Петербургского университета была систематизирована в трех направлениях: общественно-политическом, научно-образовательном и культурно-массовом (жизнь студентов, их отдых, поездки, занятия).

Выводы, к которым удалось прийти на основе проделанной работы:

В ходе исследования, отталкиваясь от его цели, было получено по материалам газет представление о жизни Ленинградского университета в 1920-е-1930-е гг.

Изучая структуру университета узнаем, что в 1920-1930-е годы были физико-математический, историко-филологический, юридический и медицинский факультеты, либо факультет восточных языков. Научных работников университета было свыше 800 человек. В этот период происходила реорганизация университета с добавлением новых факультетов. Был создан рабочий факультет с организацией практик.

Немало внимания в газетах уделялось культурно-массовой работе среди студентов. Публикации свидетельствуют о просветительской деятельности, тематических выступлениях перед студентами профессоров, об организации отдыха и оздоровления студентов, экскурсионных поездках. Ставился вопрос о стипендиях студентам.

Немало внимания уделяют газетные публикации известным выпускникам университета. Есть публикации, рассказывающие о Менделееве, Воейкове, Чернышевском, Тургеневе, Блоке, Брюсове, оставившим след в истории университета. Есть статья, в которой описывается поступление и обучение Ленина в университете.

В отношении общественно-политической жизни в университетских газетах нашло место отражение событий, происходящих в обществе с формированием, в связи с этим задач, стоящих перед студенчеством, в частности помощи крестьянству. На страницах газет идет дискуссия о том, что во главе учебных заведений находились люди, не лояльно относившиеся к власти, но были и разделявшие проводимую политику.

Публикации свидетельствуют, о том, что университетское издание являлось инструментом партийного руководства, определяющим идейную направленность университета. В университете велась борьба за «нового

человека», который будет заинтересован в будущем университета и страны в целом в соответствии с формирующейся послереволюционной действительностью.

В ходе работы я узнала большое количество интересных для меня фактов, научилась работать с источниками, в данном случае с газетами, и искать в них нужную информацию.

Проблемой работы оказалось недостаточность фактов, подтверждающих определенную информацию по выбранной структуре работы или же отсутствие нужной мне информации вовсе.

Благодаря данной работе я погрузилась в историю послереволюционного десятилетия, в историю моего города, а также в студенческую жизнь того времени, что помогло мне почувствовать себя в роли студента. Заниматься исследовательской деятельностью кажется мне увлекательным.

Список использованных источников и литературы

1. Библиотека ЛГУ// Ленинградский университет – 1933. – 29 января. (№19).
2. В.И. Ленин в СПб Университете // Студ. правда – 1927. – 7 ноября. (№1).
3. Десять лет // Студ. правда – 1927. – 1 июля. (№1).
4. Задачи университета // Студ. правда – 1929. – 4 марта. (№4-5(23-24)).
5. За парт'этику // Студ. правда – 1928. – 15 марта. (№8).
6. К ответу срывающих партийную дисциплину // Студ. правда – 1930. – 30 марта. (№7(44)).
7. На разные темы // Студ. правда – 1928. – 15 марта. (№8).
8. Новосёлова Е. От студентов 1920-х до студентов нынешних // Санкт-Петербургский университет – 2012. – 31 августа.
9. О нашей газете // Студ. правда – 1927. – 7 ноября. (№1).
10. Первые шаги // Студ. правда – 1928. – 15 марта. (№8).
11. Проф. Немилов А. Непрерывная практика в университете // Студ. правда – 1929. – 24 января. (№1(20)).
12. Суханов И. Наши задачи // Студ. правда – 1928. – 12 февраля. (№3).
13. Три вопроса // Студ. правда – 1928. – 15 марта. (№8).
14. Что мы знаем об университете // Студ. правда – 1929. – 4 апреля. (№4-5(23-24)).
15. Этапы большого развития // Санкт-Петербургский университет – 2018. – 15 марта. (№2(3910)).
16. Юсупов И. Что мы даем студенчеству // Студ. правда – 1928. – 15 марта. (№8).

Приложение

Приложение 1. Отрывок статьи «Что мы знаем об Университете» из газеты Студенческая правда. 4 марта 1929 года

Что мы знаем об Университете

Большинство студентов Ун-та не знает его истории. А между тем эта история заслуживает особого внимания.

Наш Университет за свою вековую жизнь дал мировой науке ряд крупнейших имен. Наприм., Дмитрий Иванович Менделеев—наш профессор. В его кабинет заглядывают большие ученые.

Ямфак, который по выражению покойного ректора Ун-та проф. В. А. Томашевского является крупным мировым центром, совершенно не известен студентам других факультетов. Богатый литературный кабинет с памятниками X—XVII веков, музей древности—все это должно заинтересовать любого студента.

В списках ученых геофака числится знаменитый климатолог А. И. Воейко, основатель почвоведения,

проф. Глинка, этнограф В. В. Радлов. На фак-те ряд кабинетов с богатейшим материалом, музей этнографического кружка. Об этом мы также ничего не знаем.

У нас, наконец, есть физический, химический и оптический научно-исследовательские институты с громадными лабораториями.

В нашем Ун-те экстерном держал экзамены Владимир Ильич Ульянов-Ленин, читал лекции Гоголь. Воспитанниками Ун-та были: Чернышевский, Тургенев, Брюсов, Блок, которые оставили следы пребывания в Ун-те—рукописи, портреты.

Историю своего Ун-та мы должны знать. Для этого нужно организовать экскурсии студентов по Ун-ту.

План экскурсий следует выработать культ. комиссии совместно с бюро научных кружков.

Приложение 2. «В. И. Ульянов (Ленин) в СПб. Университете» 7 ноября 1927 года

В. И. Ульянов (Ленин) в СПб. Университете

Каждый студент нашего ВУЗа знает университетский зал Совета. Однако, не каждому студенту известно, что в этом самом зале сдавал когда-то свои экзамены вождь русского и мирового пролетариата, организатор Октябрьской победы—ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ УЛЬЯНОВ-ЛЕНИН.

«Попечительное начальство» не дало возможности студенту В. И. Ульянову учиться в Казанском университете. Поступив туда 13 августа 1887 года, он 5 декабря того же года, на основании предложения попечителя учебного округа, был уже исключен из университета. Исключение состоялось вследствие участия Владимира Ильича в студенческой сходке...

Мысль о продолжении занятий в университете не оставляла Владимира Ильича. Неоднократно он добивается разрешения снова поступить в Казанский или какой другой—Московский, Киевский, Харьковский, или Дерптский (Нарвский)—университет, но непременно получал отказы от министерства народного просвещения.

Неудачи заставляют Влад. Ильича направить все свои силы на самостоятельные занятия, и он решает экстерном сдать экзамен на кандидата права.

Осенью 1889 года, Влад. Ильич посылает новое прошение министру просвещения. На прошение министр Делянов пишет резолюцию, обличающую в этом человеке большую министерско-полицейскую глупость:

— Спросить о нем попечителя округа и департамент полиции, он—свертлый человек...

Всякий другой потерял бы терпение и бросил бы наплевать долбить камень, но семья Ульяновых, получив и на этот раз отказ, не успокоилась, и мать Влад. Ильича сама поехала в Петербург, что бы добиться разрешения... Ее энергия заставила министерство на этот раз, не заводя справок, допустить Влад. Ильича к экзаменам в университетской комиссии.

20 марта 1891 года, внес 20 руб.



назначено университета, Владимир Ильич подал проф. В. И. Сергеевичу, председателю юридической испытательной комиссии, прошение о допущении держать экзамен...

Экзаменоваться нужно было по целому ряду предметов: римскому праву, истории права, государственному праву, политической экономии, статистике, философии права, полицейскому праву и пр. Историю, по последней «науке», заключавшей в себе данные, начиная от организации нижней торговли и кончая «усиленной и чрезвычайной охраной», В. И. выпало отвечать на вопрос о «науке полиции и ее содержании».

Все эти экзамены—13 устных и один письменный—В. И. сдал на высшую отметку, высшую же отметку имело и его сочинение по уголовному праву.

15 ноября, 1891 года, юридическая испытательная комиссия присудила В. И. Ульянову диплом первой степени...

В такой обстановке держал свои экзамены т. Ленин в Петербургском университете, теперешнем ЛГУ, где сейчас рядом с залой Совета организован и работает кабинет ленинизма.

Приложение 3. Редколлегия газеты «Студенческая правда» 1927 год.



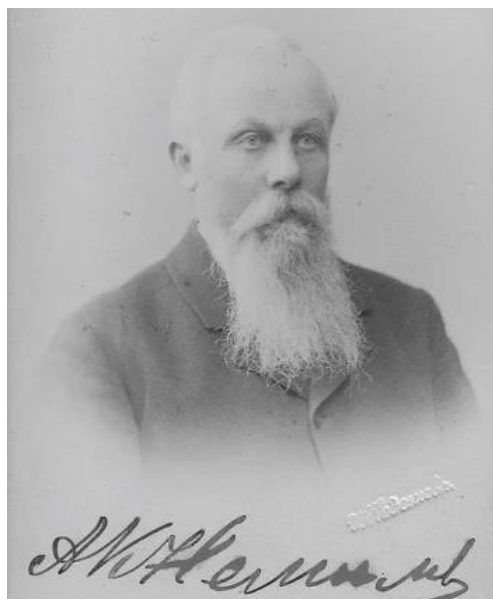
Приложение 4. Пример лаборатории в университете. 4 апреля 1929 года



Приложение 5. Профессор И. П. Натансон (1906-1964)



Приложение 6. Профессор А. В. Немилов (1879-1942)



Приложение 7. Отрывок статьи «Десять лет», яркий пример статьи того времени. 1 июля 1927 года



Приложение 8. Статья «Первые шаги». 15 марта 1928 года

Первые шаги (Воспоминания)

Мы теперь привыкли к названию «научные работники» и даже «товарищи», а ведь раньше были «ученые» и «господа». Эти «ученые», «господа» встретили Октябрьскую революцию и Советскую власть резко враждебно. Они считали диктатуру пролетариата насильнической, антикультурной и были уверены, что она не только не построит социализма, но вообще разорит и погубит Россию.

В таком отношении к революции «сословие» ученых возмущало всю остальную интеллигенцию, было ее духовным вождем и к своим непосредственным услугам имело все старое студенчество, которое тогда было единственным и исключительным.

Что касается отношения Советской власти к науке и ученым, то оно, конечно, было не отрицательным, а положительным. Она хотела сохранить и науку и ученых. Пролетарская революция, разрушив буржуазное государство и все его учреждения, оставила совершенно нетронутыми высшие учебные заведения, обеспечив им «автономию» даже в более широком объеме, чем это было раньше. К этой автономии, кроме профессуры, были приобщены также и преподаватели и студенты.

Но так как перед лицом пролетарской революции и пролетарской диктатуры и академики, и профессора, и преподаватели, и тогдашние студенты сливались в одну враждебную массу, то из автономии ВУЗ'ов получалось только одно: они превратились как бы в узаконенную цитадель контрреволюции. Пользуясь и прикрываясь автономией, они организовались в некоторые полугетто-подобные целое и от имени его выступали открыто против Советской власти и ее распоряжений. В Петрограде во главе всех ВУЗ'ов стоял, так называемый, Объединенный Совет, который распоряжался всей внутренней жизнью ВУЗ'ов и в своей враждебности к советскому строю дошел до того, что совершенно открыто и официально, на одной из московских конференций (это было в 1921 году) предложил правительству «выгнать» ученых за границу, так как продолжение их в России совершенно «невыносимо».

Но в это, такое близкое и в то же время далекое от нас, время среди ученого сословия были единичны—ну, если не единичны, то десятки лиц, которые не только не были враждебны новому строю жизни, но, наоборот, хотели для него работать. Это были частью молодые пре-

подаватели—коммунисты, а частью несколько «старых» профессоров, успешных к тому времени понять, что Октябрьская революция есть не азиатский грабеж и не азиатская резня, а великое начало той всемирной пролетарской революции, которая должна освободить и переродить человечество, дать ему такой культурный расцвет, перед которым померкнет все, что было лучшего в прежнем человечестве.

И вот эти несколько десятков человек решили соединиться, чтобы составить свою «группу» на ученом фронте, чтобы своей малерной колонкой врезаться на нем красный пролетарский флаг, положить начало, вместо разделения, соединению науки с трудом. После нескольких предварительных собраний такая группа была организована и она назвала себя «Петроградская группа Красной профессуры». Был разработан устав этой группы и опубликована ее «платформа». В политической части этой платформы было сказано:

1. Капиталистический строй превращает науку в орудие классового господства буржуазии и, по своему существу, несовместим с либерально провозглашаемой ей свободой науки.
2. Пролетариат есть класс, ставящий своей целью уничтожение великого общества. Как творец бесклассового коммунистического общества, он является естественным союзником науки и дей-

стельным защитником ее свободы, так как для него развитие научной мысли служит залогом торжества его конечной цели.

3. Диктатура пролетариата, осуществляемая в Советской России впервые в истории, создаст условия для свободного развития науки и широкого использования ее достижений в интересах всего общества.

Выняв себя перед пролетариатом и интеллигенцией, группа устроила несколько публичных собраний здесь в Ленинграде и одну в Москве.

Мотивируя наименование своей группы—«Группой Красной профессуры», мы говорили:

«Пролетариат—в огне и в крови своей последней, решительной борьбы. Над ним развевается красное знамя. За него сражается Красная армия. Красный цвет есть его отличительный цвет в мире. И если мы хотим помочь пролетариату в его пылнейшей борьбе, жасаем ему в ней победы, то как нам самим уклоняться от отражения в себе «красного» цвета происшедшей социальной борьбы. Наука, поскольку она становится на свой пост в пылнейшей великой борьбе, есть наука «красная», выдвигаемая ею в интересах и на помощь борющимся за свое социальное освобождение, истины—«красные», мы—служители этой науки, ее преподаватели—тоже «красные». Это название выражает собою политический момент в науке, но его и нечего скрывать. Он всегда был, есть, будет и должен быть. Он исчезнет только в момент исчезновения классового общества и прекращения самой политической борьбы.

Слово «красный» в приложении к науке является предметом недоумения для ученых. Но оно более чем понятно пролетариату. Именно из этого слова пролетариат сразу понимает, что среди профессуры, среди ученых, образовалась группа его друзей,—и при том не вообще, не в отвлеченности и не в отдаленности.

Наконец, мы выражаем уверенность, что «мы не останемся одиноки»: что вокруг нас сгустится «Красная учащаяся молодежь»; что затем «мало-помалу под красным знаменем начнет проходить и профессура».

Едва ли надо прибавлять, что так это и случилось. Вокруг нас шумит и работает теперь красное студенчество. Что касается профессуры, то она также в своем большинстве пришла под красное пролетарское знамя. Volentem fata ducunt, nolentem trahunt.

Проф. Гредескул.

Приложение 9. Примеры сатирических иллюстраций в статье «К ответу срывающих партийную дисциплину». 30 марта 1930 года



Приложение 10. Отрывок статьи «На разные темы. Сколько нужно студенту». 15 марта 1928 года

НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ Сколько нужно студенту

Поднимая вопрос об увеличении стипендий, центральное бюро пролетарского студенчества составило таблицу прожиточного минимума. В нее включены графы: обед, завтрак и ужин. На все—20 р. 10 коп. На обувь и одежду по этому бюджету не расходуется ничего. И все-таки в итоге—36 руб. 60 коп. В стипендиальной комиссии ЛГУ тоже составили необходимый бюджет (наш стилком спит). В нее включили некоторую «роскошь», напр., 4 руб. на табак (а курит большинство студентов). 15 руб. на зав-

трак и ужин, на мелочи 60 коп. и т. д. А под чертой получилось ни много ни мало, а... 48 руб.

25 стипендиальных рублей не резиновые—не растягиваются. Многие студенты прирабатывают на стороне, но от этого страдает учеба.

Ленинградсовет своевременно поднял этот вопрос. И так или иначе к нынешней учебе этот вопрос разрешится, но тем не менее наши организации должны заранее принять «убедительные» меры.

Приложение 11. Иллюстрация о студенческих мечтах в газете Студенческая правда от 15 марта 1928 года. 15 марта 1928 года

